



#martifuture

NOS APPRENTISSAGES





#martifuture camp

collaboration intergroupes

environ 140 apprentis
du groupe Marti

Médiation et promotion
#martispirit

11 semaines

Lötschental (Valais)

Échange et réseautage entre
apprenants et formateurs

Réparation et entretien de ponts, de panneaux,
de sentiers de randonnées et pistes cyclables

Aménagement de sentiers de
randonnée et de pistes cyclables

toute la suisse

multilingue

PROFITER INTENSÉMENT DE SON APPRENTISSAGE

Qu'est-ce qui rend l'apprentissage attrayant chez les entreprises du Marti groupe?

Nous formons dans une grande variété de métiers et de domaines. L'offre s'étend des métiers classiques de la construction aux métiers techniques et commerciaux. Outre les informaticiens, nous formons également des peintres et des logisticiens. L'ensemble des activités de la société se reflète dans les formations proposées.

Quelle est l'importance des apprentis pour la société?

Il ne s'agit pas seulement de relève. C'est aussi une question de savoir-faire pour l'entreprise. Celle-ci bénéficie des connaissances spécialisées qui sont transmises dans les écoles professionnelles et dans les cours interentreprises. Les apprentis apportent ce savoir-faire à nos entreprises. Nous essayons d'intégrer et d'appliquer ces innovations, afin de rester à jour. Par exemple, les employés commerciaux apprennent à utiliser les dernières technologies numériques. Les formateurs professionnels profitent beaucoup des connaissances des apprentis en matière de nouvelles technologies.

Les apprentissages manuels ont mauvaise réputation. Tu te salis les mains. On dit que c'est une impasse. Est-ce vrai?

Les métiers de la construction sont attrayants car ils offrent des possibilités de perfectionnement rapides. Ils permettent d'envisager des carrières comme chef d'équipe, contremaître ou conducteur de travaux. Ce sont là des postes de direction à haut niveau de responsabilité. Les jeunes s'intéressent aux professions artisanales aussi parce qu'avec une expérience professionnelle pratique ils ont de meilleures chances dans les études. Les élèves veulent apprendre le métier de façon approfondie, ce sont nos futurs cadres. Nous sommes intéressés à les garder dans l'entreprise, car ils connaissent son fonctionnement, sa philosophie, ses projets. Par sa taille et sa diversité, la Marti groupe offre de très nombreuses opportunités de développement. Également sur le plan international.

Quel encadrement offrez-vous aux apprentis qui choisissent de se former chez Marti ?

Pour nous c'est important que nos formateurs soient d'excellents professionnels. Les apprentis doivent pouvoir bénéficier au maximum de leurs années d'apprentissage.

Aussi sur le plan de l'humain.

L'adolescence est une période de grands changements. Nous essayons de donner aux diamants bruts qui nous parviennent la

bonne taille et le poli optimal pour qu'ils soient brillants après la formation. Pendant la préparation aux examens, nous offrons des ateliers d'entraînement pour les travaux pratiques. Nous créons des situations d'examen concrètes. Nous sommes toujours heureux d'avoir des jeunes qui se démarquent dans les championnats professionnels. Ceux qui veulent avancer dans le métier sont soutenus au mieux. Nous attachons aussi beaucoup d'importance au réseautage et au contact avec d'autres professionnels. C'est pourquoi nous organisons un camp d'apprentissage intergroupe.



«Nous nous réjouissons de te voir!»

Le team martifuture



YVES KÄSER | AUTOMATICIEN



«Mon travail combine la mécanique, l'électricité et l'électronique.»

«Nous construisons des armoires électriques, contrôlons des circuits et des appareillages et programmons des systèmes de commande. Nous automatisons les processus, d'où le nom d'automaticien. Le métier est très varié car il combine mécanique, électrique et électronique. Nous concevons des systèmes de ventilation, par exemple pour le tunnel de base du Saint-Gothard ou des convoyeurs, comme pour le portail sud du tunnel du Brenner. La semaine dernière, j'ai dû me rendre au Simplon. Les affectations à l'extérieur restent cependant une exception.

Ce qu'il y a de mieux dans mon travail, c'est la variété. Pour une armoire électrique, je peux concevoir la structure de A à Z, commander le matériel, l'installer, le câbler et vérifier si tout fonctionne. Et je peux faire ça tout seul. La programmation est passionnante. Je suis en train de développer un outil de contrôle pour tester les armoires électriques plus facilement. C'est compliqué, mais j'aimerais voir si ça marche.

Après l'apprentissage, je peux faire l'école technique, passer l'examen de maîtrise et puis, avec l'école professionnelle supérieure, je peux accéder aux hautes écoles spécialisées. La formation d'automaticien est une bonne base, qui offre de nombreuses options de perfectionnement.

La spécificité de Marti Technique, c'est que nous construisons de très grandes installations qui fonctionnent avec des courants et des puissances électriques très élevés. Ici, on devient vite très autonome et on peut développer nos propres projets avec d'autres apprentis. »

AUTOMATICIEN/AUTOMATICIENNE CFC

DESCRIPTION

En tant qu'automaticien, tu développes, installes, mets en service et ré pares des systèmes de commande et d'automatisation et tu rédiges les documents techniques correspondants. Dans l'équipe de développement, tu élabores des solutions d'automatisation, tu programmes des dispositifs de commande et tu testes des programmes. Les automaticiens assurent également le montage impeccable des installations et leur bon fonctionnement. Après l'obtention de ton diplôme, tu maîtriseras un vaste domaine de compétences allant de la mécanique à la pneumatique en passant par l'électrotechnique, l'électronique et l'informatique. Selon le cas, tu travailleras à l'atelier de production, en extérieur ou dans un bureau d'études.

DURÉE DE FORMATION

Automaticien/Automaticienne CFC : 4 ans

EXIGENCES

- bonne compréhension technique
- intérêt pour l'électronique, l'électrotechnique, l'anglais et les mathématiques
- capacité d'abstraction et pensée analytique
- patience et endurance
- capacité à travailler en équipe

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Agent/Agente en automatique
- Agent/Agente de processus expert en production
- Chef/Cheffe de projet
- Chef/Cheffe d'atelier en construction de tableaux électriques

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Maître/Maîtresse dans l'industrie
- Maître/Maîtresse en construction de tableaux électriques et automation

Ecole professionnelle supérieure – diplôme de technicien

- Génie mécanique
- Génie électrique
- Systèmes industriels

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Génie mécanique
- Génie électrique





MITCHEL YNFANTE MARTINEZ | CONSTRUCTEUR DE FONDATIONS

Marti AG Bern
DIE BAUUNTERNEHMUNG



«On perce des trous et on est dehors toute la journée.»

«Je suis né et j'ai grandi ici. J'ai des racines dominicaines et italiennes. Mais je suis suisse. J'apprends le métier de constructeur de fondations. Nous faisons des trous avec des foreuses pour les pieux de fondations, posons des ancrages. Toutes sortes de choses. Ce que j'aime le plus, c'est le fait d'être dehors toute la journée et d'être ainsi bien bronzé. On ne ressent pas les intempéries en travaillant. On a de bons vêtements.

J'aime le travail physique. J'aime travailler avec mes mains. C'est dur, mais on s'y fait vite.

L'équipe est super. La plupart parle allemand. Je peux aussi communiquer avec de nombreux collègues dans ma langue maternelle, l'espagnol. Marti est un bon employeur, le responsable de formation s'occupe bien de nous, apprentis. On est vraiment bien traité. Le salaire est excellent, même en première année d'apprentissage, et une fois formé, je peux gagner facilement 5000 francs par mois.

Lorsque mes amis me demandent ce que j'apprends, ils n'ont généralement aucune idée. Je suis fier de leur expliquer tout ce que nous faisons ici. En tant que constructeur de fondations, j'ai une très bonne formation de base. Après l'apprentissage, j'aimerais devenir machiniste, peut-être même suivre une formation de contremaître et devenir instructeur. Ainsi, je pourrai être expert pour les examens pratiques sur le chantier.»

CONSTRUCTEUR/CONSTRUCTRICE DE FONDATIONS CFC

ASSISTANT-CONSTRUCTEUR/ASSISTANTE-CONSTRUCTRICE DE FONDATIONS AFP

DESCRIPTION

Les constructeurs de fondations sont sur le terrain avant le début des travaux à proprement parler. Leur travail est très important : il consiste à sécuriser et stabiliser le terrain sur lequel des constructions seront érigées. Seul, un constructeur de fondations ne fait pas grande chose. C'est en équipe que tu travailles, enfonces des pieux, construis des parois moulées, poses des ancrages ou abaisse la nappe phréatique, selon les besoins de la situation. Les constructeurs de fondations fournissent un travail physique et sont en plein air par tous les temps. Avec le temps, tu peux assumer des tâches de planification, et tu utilises même les grandes machines.

DURÉE DE FORMATION

Constructeur/Constructrice de fondations CFC : 3 ans

Assistant-constructeur/Assistante-constructrice de fondations AFP : 2 ans

EXIGENCES

- capacité à travailler en équipe et autonomie
- intérêt pour la mécanique
- habileté manuelle
- bonne compréhension technique
- plaisir à travailler en plein air

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/Cheffe d'équipe du bâtiment et du génie civil
- Contremaître/Contremaîtresse de construction de fondations

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

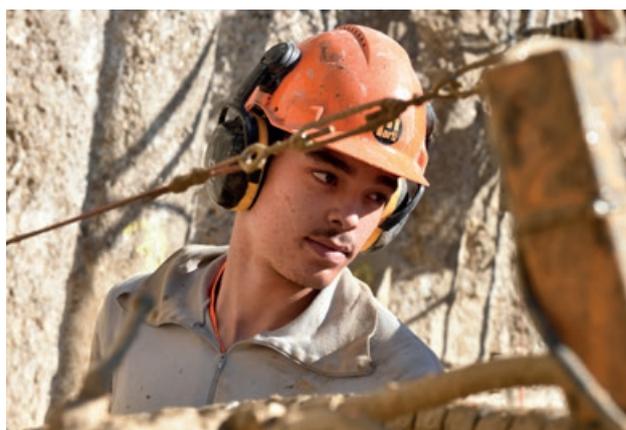
- Entrepreneur-construction/Entrepreneuse-construction
- Directeur/Directrice de chantier

École professionnelle supérieure – diplôme de technicien

- Technicien/Technicienne en conduite des travaux
- Technicien/Technicienne génie civil et bâtiment

Haute école spécialisée – Bachelor of Science

- Génie civil





IGRAINE ZBINDEN | CONSTRUCTRICE DE ROUTES

Marti AG Solothurn
Bauunternehmung 

«Les hommes veulent toujours m'aider mais je leur dis non merci, je peux me débrouiller seule et j'ai assez de force.»

«Ma journée sur le chantier commence pendant l'automne à 07h30 du matin. Mais cela varie en fonction des saisons. Les journées de travail sont plus longues en été et plus courtes en hiver. Nous débutons par une réunion journalière ou commençons directement à charger le matériel et à l'amener sur le chantier.

Pendant mon apprentissage, je dois apprendre toutes les aptitudes pratiques. C'est donc varié et il n'y a pas de tâches courantes. A part ranger et nettoyer bien-sûr, cela fait partie du métier. Je suis actuellement dans le génie civil, à savoir la pose de conduites, de pierres et enfin la pose du nouveau revêtement. Le travail que je préfère est le tassage avec la plaque vibrante, j'aime beaucoup. Pour les autres tâches, cela dépend de mes humeurs.

C'est ma mère qui m'a donné l'idée d'exercer le métier de constructrice de routes. Après mes premiers essais d'apprentissage, je rentrais toujours insatisfaite à la maison. Elle m'a alors conseillée de tester un métier d'homme typique et voilà: j'ai opté pour les travaux de voirie. En tant que femme, il faut toutefois pouvoir s'imposer et aimer être à l'extérieur, que ce soit en pleine chaleur ou dans le froid. Il faut également aimer le travail d'équipe. Dans le groupe revêtement, nous étions même comme une petite famille: je n'oublierai jamais cette cohésion.

Je ne peux que recommander de faire un apprentissage chez Marti Soleure, mon responsable de formation et mes collègues de travail sont géniaux. Et Marti est trop cool! »

CONSTRUCTEUR/CONSTRUCTRICE DE ROUTES CFC

ASSISANT-CONSTRUCTEUR/ASSISTANTE-CONSTRUCTRICE DE ROUTES AFP

DESCRIPTION

Les constructeurs de routes construisent et entretiennent routes, trottoirs, ponts et passages souterrains en posant des revêtements solides et durables. Ils conçoivent également de belles places, des voies piétonnes et des pistes cyclables, des ronds-points et des installations similaires. Leurs ouvrages sont faits pour durer. Les constructeurs de routes mettent également en place des conduites, des systèmes de drainage des eaux et des canalisations. Le travail est varié et stimulant, et pas seulement physiquement. Tu apprends aussi à lire et réaliser des plans. L'utilisation de machines et d'appareils fait partie de ton quotidien. La prise des mesures sur un chantier demande beaucoup de précision.

DURÉE DE FORMATION

Constructeur/Constructrice de routes CFC : 3 ans

Assistant-constructeur/Assistante-constructrice de routes AFP : 2 ans

EXIGENCES

- plaisir à travailler à l'extérieur et à manier outils et machines
- capacité à travailler en équipe et de façon autonome
- constitution robuste et saine
- habileté manuelle et bonne compréhension technique

POSSIBILITÉS DE FORMATION

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/Cheffe d'équipe
- Contremaître/Contremaîtresse

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Entrepreneur-construction/
Entrepreneuse-construction
- Directeur/Directrice de chantier

École professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Conduite des travaux
- Planification des travaux

Haute école supérieure - Bachelor of Sciencee

- Ingénieur/Ingénieure en génie civil





JOEL UNTERNÄHRER | CONSTRUCTEUR DE ROUTES

Zentralschweiz 

«J'aime les machines et plus tard, j'aimerais travailler dans le génie civil.»

«J'aime le travail de constructeur de routes. J'aime les machines, et le soir je vois ce que j'ai fait. La qualité du travail réalisé compte beaucoup pour moi.

Nous construisons ici les fondations des candélabres d'une ligne de bus qui sera prolongée de Lucerne au centre commercial Mall of Switzerland d'Ebikon. Cela fait un total de 100 trous sur une distance de quatre kilomètres. C'est un chantier assez long.

Les constructeurs de routes construisent tout ce qui a trait à la route. Nous posons des canalisations pour les égouts, des lignes électriques et de téléphonie. Nous construisons des trottoirs, posons des bordures et des puits d'évacuation, appliquons le revêtement de chaussée.

Quand je suis arrivé chez Marti, j'ai été très bien accueilli. Nous avons beaucoup de plaisir à travailler ensemble. Je ne peux rien dire de négatif.

Si j'ai des questions sur la matière scolaire ou d'autres problèmes, on m'aidera immédiatement. Mon formateur est toujours à l'écoute.

Après l'apprentissage, je vais d'abord faire l'armée, puis je veux devenir machiniste et conduire une pelleteuse sur pneus ou sur chenilles. Il y a des cours pour cela au Campus Sursee. Mon objectif est de travailler dans le génie civil. »



FLAVIO FORTINI | CONSTRUCTEUR DE ROUTES



«Ce qui me plaît le plus, c'est travailler avec les machines. Avec l'excavatrice ou le dumper. Les machines me fascinent depuis mon enfance.»

«J'ai toujours su que je voulais travailler en plein air. La construction m'attirait beaucoup. Les excavatrices et autres machines me fascinent depuis mon enfance. J'ai donc suivi un stage d'observation du métier de constructeur de routes et cela m'a tout de suite plu. J'ai aussi envisagé la maçonnerie, mais finalement j'ai opté pour le métier de constructeur de routes.

J'ai reçu rapidement une réponse à ma candidature et pu immédiatement commencer un stage d'observation chez Marti Bâle. Et après, tout s'est passé très vite. Après la semaine d'observation, j'ai reçu une offre pour la place d'apprentissage disponible.

J'aime bien travailler ici; les collaborateurs sont motivés, les projets intéressants et les gens très sympathiques. J'aime bien aussi le travail en équipe. On arrive ensemble le matin sur le chantier et on travaille toute la journée en groupe. Ce qui me plaît le plus, c'est creuser le sol avec l'excavatrice et rouler avec le dumper. Ma passion des machines est toujours aussi grande.

Après mon apprentissage, j'irai faire mon service militaire avant de suivre une formation complémentaire. J'aimerais bien devenir chef d'équipe, contremaître ou machiniste.»



**DANIEL FILIPE COSTA GONÇALVES |
CONSTRUCTEUR DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES**

Zentralschweiz 

«Nous posons des sols dans toute la Suisse.»

«Nous installons des systèmes de revêtements de sol Amarit sans joints dans les usines, les ateliers, les entrepôts et les parkings. Mais aussi pour des privés. Nous construisons des chapes, souvent aussi des socles à moulures creuses. C'est à cause des exigences de l'industrie en matière d'hygiène. Cela facilite le nettoyage.

Nous sommes maintenant dans un grand hall industriel où nous assainissons de vieux sols en asphalte comprimé. D'abord, nous avons procédé au grenailage du sol. Puis, nous avons nettoyé les zones endommagées à la pointe et à la massette et nous les avons réparées avec du mortier de reprofilage.

Ensuite, nous posons le nouveau sol. Pour les revêtements Amarit, nous utilisons un mélange de sable et de résine époxy que nous appliquons avec du sable quartzé sur toute la surface. Le jour suivant, nous ponçons la surface et nettoyons la poussière. À la fin, nous appliquons encore une couche de résine époxy très résistante.

Ici, chez Marti, les collègues et le contremaître sont sympas. La collaboration est top, et quand j'ai des problèmes, on m'aide. Je suis originaire du Portugal et j'ai parfois un peu de peine avec la langue. D'autant plus que je ne suis en Suisse que depuis deux ans. Mais je suis un cours de langue interne pour m'améliorer.

On travaille toujours à l'intérieur des bâtiments. Nos matériaux ont besoin de températures stables pour durcir. Chez nous, il fait toujours chaud et sec. J'aime particulièrement le fait que nous voyageons beaucoup. Nous posons des sols dans toute la Suisse, ainsi nous découvrons toujours de nouveaux endroits et rencontrons de nouvelles personnes.»

CONSTRUCTEUR/CONSTRUCTRICE DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES CFC

ASSISTANT-CONSTRUCTEUR/ASSISTANTE-CONSTRUCTRICE DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES AFP

DESCRIPTION

En tant que constructeur de sols industriels et de chapes, tu construis et entretiens des chapes et des revêtements de sol. Tu les construis, par exemple, pour des halls de production, des entrepôts ou des bâtiments publics. Tu coules la chape sur la dalle de béton. Puis, sur la chape, tu poses les moquettes, parquets ou autres revêtements de sol. Une chape sert d'isolation thermique ou phonique et retient l'humidité. Les sols industriels constituent le deuxième grand secteur d'activité de notre profession. La construction de sols industriels exige la plus grande précision.



DURÉE DE FORMATION

Constructeur/Constructrice de sols industriels et de chapes CFC : 3 ans

Assistant-constructeur/Assistante-constructrice de sols industriels et de chapes AFP : 2 ans

EXIGENCES

- habileté manuelle
- capacité à travailler en équipe
- goût pour le changement de lieu de travail
- constitution robuste



POSSIBILITÉS DE FORMATION

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/Cheffe d'équipe en construction de sols industriels et de chapes
- Contremaître/Contremaîtresse en construction de sols industriels et de chapes

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Entrepreneur/Entrepreneuse-construction
- Directeur/Directrice de chantier

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Conduite des travaux
- Planification des travaux

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Ingénieur civil





KEVIN HEINIGER | CONSTRUCTEUR D'APPAREILS INDUSTRIELS



«Je voulais d'abord devenir polymécanicien, mais finalement c'est la soudure qui m'a attiré.»

«Ma journée de travail en tant que constructeur d'installations et d'appareils consiste à souder, à beaucoup souder. C'est aussi mon activité préférée. Le plus souvent, les travaux sont joints par du métal. J'aime ce matériau, et surtout comment il se laisse façonner. Mon travail est diversifié, les mandats sont très différents, ça me plaît. Parfois, cela ne dure que quelques heures tandis que d'autres projets s'étendent sur plusieurs jours.

Les tâches répétitives comme fabriquer 1000 fois la même pièce à la perceuse me plaisent moins. Mais cela fait aussi partie du travail. Je trouve cela plus passionnant lorsque je peux effectuer les différentes étapes de travail jusqu'à ce que le produit final soit fini.

Pour un apprentissage de constructeur d'installations et d'appareils, tu as bien sûr besoin de compréhension technique et d'habileté manuelle. Il faut aussi être assez robuste, après tout c'est un travail dans lequel on est actif physiquement.

En fait, je voulais d'abord devenir polymécanicien, mais je suis tombé par hasard sur une brochure avec des métiers apparentés. J'ai découvert la construction d'installations et d'appareils, et je suis allé faire un cours de découverte. Cela m'a beaucoup plu, la soudure m'a attiré.

Après ma formation, j'aimerais voyager et peut-être faire une formation approfondie. Mais je ne sais pas encore dans quelle direction cela va m'emmener. Pour l'instant, je me concentre sur l'apprentissage. Pour me détendre après le travail, je regarde le foot. J'aime aller au stade. »

CONSTRUCTEUR/CONSTRUCTRICE D'APPAREILS INDUSTRIELS CFC

DESCRIPTION

En tant que constructeur d'appareils industriels, tu fabriques des installations et systèmes individuels ou complets en métal. Tu réalises et assembles les différentes pièces à partir de dessins techniques. Tu suis souvent un produit de la planification au montage final. Nous fabriquons des pièces qui peuvent avoir la taille d'une maison individuelle. Néanmoins, chaque élément doit être usiné avec une grande précision pour que l'assemblage puisse se faire sans problème. Les constructeurs d'appareils industriels travaillent avec des outils manuels, mais aussi avec des machines commandées par ordinateur.



DURÉE DE FORMATION

Constructeur/Constructrice d'appareils industriels CFC: 4 ans

EXIGENCES

- intérêt pour le travail du métal
- habileté manuelle et précision
- bonne représentation spatiale
- bonne compréhension technique
- capacité à travailler en équipe



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Expert-soudeur/Experte-soudeuse
- Agent/Agente de processus
- Agent/Agente de maintenance

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

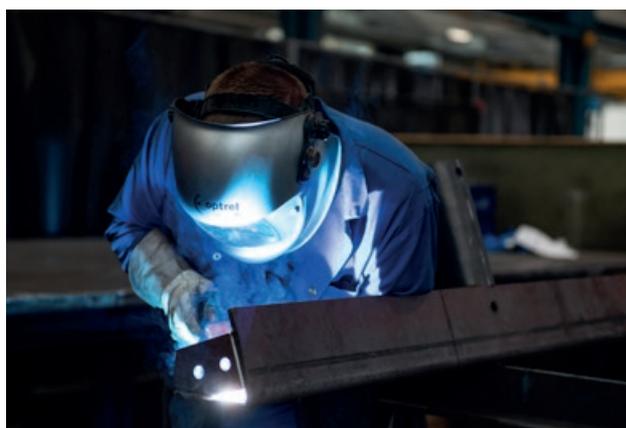
- Maître/Maîtresse dans l'industrie
- Dirigeant/Dirigeante de maintenance

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Construction de machines
- Technologie de production, énergie et de l'environnement

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Mécanique technique
- Ingénierie des systèmes





FABIAN STALDER | CONSTRUCTEUR MÉTALLIQUE



«Travail d'équipe et autonomie, atelier et montage en extérieur. Mon métier d'apprentissage est très varié.»

«Les tâches classiques d'un constructeur métallique sont: forer, poncer, estamper, scier, souder. Nous recevons le plan du dessinateur du bureau technique et fabriquons ensuite le produit correspondant. Ils peuvent être très différents. Ici chez Marti Bâle nous travaillons sur des constructions métalliques qui deviendront des halles, ponts ou passerelles.

Ce que je préfère c'est la soudure, j'aime la diversité des procédés. En général, j'utilise le soudage MAG, car le gaz sort d'un chalumeau normal. J'aime moins le travail en série, lorsque l'on passe deux semaines à faire la même chose, ça peut devenir un peu ennuyeux à la longue. Mais sinon j'aime passer du temps à l'atelier, beaucoup plus qu'au montage.

Un bon constructeur métallique se distingue par sa patience et sa capacité à travailler en équipe. Le travail d'équipe est particulièrement important pour le montage de grands éléments de construction. Dans le même temps, il faut être capable de lire un plan soi-même et de l'exécuter. Mais il faut surtout: aimer le travail manuel.

Je ne suis pas arrivé directement à ce métier. Au départ je voulais être cuisinier, mais j'ai eu ensuite la possibilité de visiter une serrurerie dans la région de Bâle. J'ai immédiatement eu envie de faire un stage d'observation. Après le cours de découverte, je n'avais plus envie de devenir cuisinier, la construction métallique m'avait beaucoup plu.

Après mon apprentissage, j'ai entamé une seconde formation de dessinateur-constructeur sur métal chez Marti Bâle. Je suis donc encore en train de découvrir et apprendre l'autre partie de la construction métallique, le dessin technique. J'en suis très heureux. »

CONSTRUCTEUR/CONSTRUCTRICE MÉTALLIQUES CFC

DESCRIPTION

Les constructeurs/constructrices métalliques fabriquent des structures pour halles, ponts ou ascenseurs. Ils travaillent dans des grandes halles de montage. Une bonne planification de ces travaux est essentielle pour obtenir un résultat dans la qualité souhaitée et dans les délais. A leur poste de travail dans l'atelier, ils découpent, assemblent par collage, soudage ou vissage, et parfois en étant assisté par ordinateur.

DURÉE DE FORMATION

Constructeurs/trices métalliques CFC: 4 ans

EXIGENCES

- Plaisir du travail du métal
- Habileté technique
- Habileté manuelle
- Bonne santé et condition physique
- Pas d'allergie aux métaux
- Capacité à travailler par tout temps
- Capacité à travailler en équipe

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/fe d'atelier et de montage en construction métallique
- Dessinateur/trice constructeur/trice sur métal
- Spécialiste en soudage

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

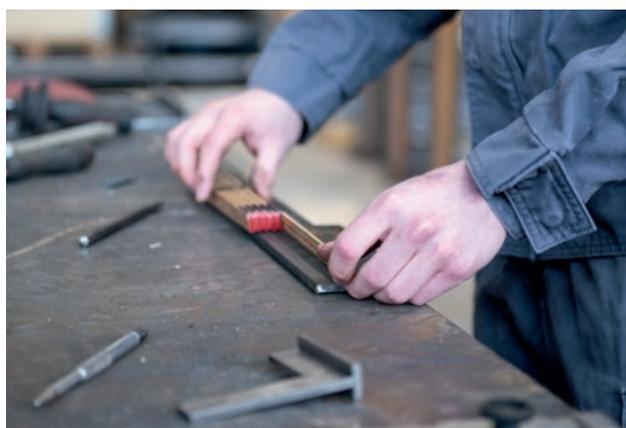
- Maître constructeur/trice métallique
- Maître constructeurs/trices métalliques avec diplôme fédéral

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Techniciens/nes diplômé/e/s HES en construction métallique

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Ingénieur/e civil/e





NILS RÜEGSEGGER | DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR SUR MÉTAL



«Je participe à la construction d'un tapis roulant destiné au grand chantier de la gare RBS de Berne. Je trouve ce projet d'autant plus intéressant que je passe chaque jour devant ce chantier.»

«Concevoir des dessins techniques, établir des plans d'atelier, dessiner des tapis roulants: on ne me confie pas de tâches spécialement prévues pour un apprenti, je fais le même travail que les constructeurs qualifiés chez Marti Technik. Ma journée de travail commence toujours de la même façon: j'allume mon ordinateur, prends connaissance de la répartition du travail et ouvre le programme de CAO qui me permet de concevoir des dessins de construction pour des modèles en 2 et 3D. J'apprécie le fait d'être autonome pendant mon apprentissage. Et si j'ai des questions, je peux à tout moment m'adresser à mon formateur. Jusqu'à maintenant, je n'ai jamais eu de mandats qui ne m'intéressaient pas, tout est tellement passionnant. Je participe actuellement à la construction d'un tapis roulant destiné à la gare RBS de Berne. Je trouve ce projet d'autant plus intéressant que le chantier est tout proche, je passe chaque jour devant.

Les personnes qui s'intéressent à ce métier doivent être dotées d'une bonne représentation spatiale et de solides compétences en mathématiques. L'enseignement dispensé à l'école professionnelle comporte en effet des matières approfondies telles que la physique, la science des matériaux et les mathématiques avancées. Personnellement, je suis totalement dans mon élément.

Après avoir lu dans une petite annonce que Marti Technik proposait une place d'apprentissage, j'ai postulé pour le cours de découverte puis obtenu la place d'apprentissage. Je ne sais pas encore avec certitude ce que je ferai à l'issue de l'apprentissage. Peut-être opter pour la maturité professionnelle. »

DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR/ DESSINATRICE-CONSTRUCTRICE SUR MÉTAL CFC

DESCRIPTION

En tant que dessinateur-constructeur sur métal, tu suis et élabores des projets exigeants dans la construction métallique et en acier. Tu crées, dessines des plans et organises la construction. Les dessinateurs-constructeurs sur métal élaborent des documents pour toutes les phases, de la planification à la production et au montage. Tu fais tes calculs et vérifies tes plans jusqu'au moindre détail. Le contact étroit avec les spécialistes et les programmes modernes de CAO et de calcul t'aident dans ton travail. Tu passes la plupart de ton temps au bureau, mais tu contrôles également les travaux en cours sur place, dans l'atelier ou sur le chantier.

DURÉE DE FORMATION

Dessinateur-constructeur/Dessinatrice-constructrice sur métal CFC : 4 ans

EXIGENCES

- bonne représentation spatiale
- plaisir du dessin technique et de la géométrie
- bonne compréhension technique
- patience et endurance
- précision
- fiabilité

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Dessinateur-constructeur/Dessinatrice-constructrice sur métal
- Chef/Cheffe d'atelier et de montage en construction métallique

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

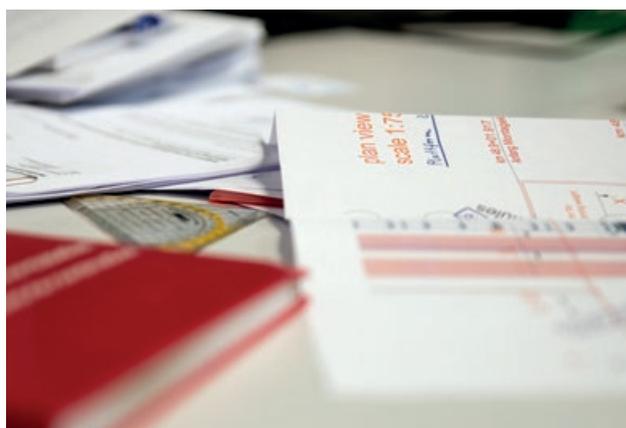
- Constructeur/Constructrice métallique maître
- Chef de projets constructeur sur métal/Cheffe de projets constructrice sur métal

École professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Construction métallique

Haute école supérieure - Bachelor of Science

- Ingénieur civil/Ingénieure civile
- Technique de construction





COLIN MAITRE | DESSINATEUR ORIENTATION ARCHITECTURE



«J'ai fait un stage à l'essai et tout de suite adoré ce métier. Ensuite, j'ai obtenu une place d'apprentissage. C'est juste génial.»

«En tant que dessinateur orientation architecture, je note sur les plans toutes les informations importantes et les donne aux maçons ou aux autres corps de métier sur le chantier. Les clients apportent leurs nombreuses idées aux architectes, ceux-ci réalisent des croquis et j'élabore ensuite les plans. Pour cela, j'utilise aussi la modélisation 3D. Mais cela reste une tâche plutôt spéciale pour moi.

En ce moment, je travaille sur la rénovation d'usines de Landi à Alle : je fais les plans.

Dans mon métier, il faut aimer le secteur de la construction. C'est un monde dynamique, qui n'est pas sans stress. On ne fait jamais deux fois la même chose, les projets sont tous différents. Le métier de dessinateur est très complet, toujours différent. C'est ce qui fait aller de l'avant.

Pendant ma recherche de place d'apprentissage, j'ai fait un stage chez Marti Arc Jura (anciennement Parietti et Gindrat) à Porrentruy. J'ai tout de suite accroché ce métier. C'était exactement ce que je voulais faire. J'ai ensuite réussi à obtenir une place d'apprentissage, c'était génial ! Mon père aussi y a fait son apprentissage. Je suis maintenant en dernière année. Cet été, je pars au service militaire. Après, je ferai peut-être une école de conducteur de travaux ou architecte. En tout cas, je reste fidèle à la construction. »

DESSINATEUR/DESSINATRICE CFC ARCHITECTURE

DESCRIPTION

Le projet de l'ingénieur civil est prêt. Et ensuite, que se passe-t-il ? Les dessinateurs/dessinatrices entrent en jeu. Leur tâche consiste à créer et dessiner des plans, des croquis et des maquettes pour des projets de construction. Des programmes de CAO leur permettent de réaliser des représentations à l'échelle et des vues en 3D. Il arrive que les dessins soient effectués à la main, mais cela est de plus en plus rare. Les dessinateurs/dessinatrices effectuent des calculs, règlent des tâches administratives et connaissent les propriétés chimiques et physiques des matériaux de construction. Cela permet de construire tout en respectant l'environnement. L'orientation architecture se concentre sur la conception de bâtiments de tous types, depuis les habitations jusqu'aux bâtiments industriels.

DURÉE DE FORMATION

Dessinateur/Dessinatrice CFC architecture : 4 ans

EXIGENCES

- Bonne représentation spatiale
- Capacité d'abstraction et esprit logique
- Compréhension de corrélations complexes
- Goût du dessin et du croquis
- Intérêt pour les règles et relations mathématiques et en sciences naturelles
- Goût du travail soigné et précis
- Sens de l'organisation

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Ecobiologiste de la construction
- Conducteur/Conductrice de travaux en enveloppe des édifices

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

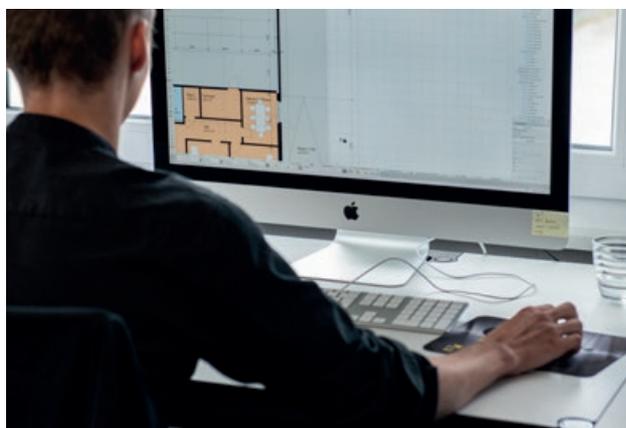
- Chef/Cheffe de chantier bâtiment
- Spécialiste en protection incendie

École professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Planification
- Réalisation

Haute école supérieure - Bachelor of Science

- Génie civil
- Architecture du paysage
- Aménagement du territoire
- Architecture d'intérieur





STEFAN WYNISTORF | ÉLECTRICIEN DE MONTAGE



«Nous sommes souvent sur la route pour aller installer les équipements électriques sur les nouveaux chantiers.»

«Habituellement, je suis sur place avant l'heure, je prends un café et je discute avec les collègues avant de commencer le travail, à sept heures. J'évolue dans deux univers. Soit je suis occupé au dépôt, soit je suis sur un chantier. Sur les chantiers, on trouve des silos à ciment ou des grandes foreuses avec une tension de 400 volts, dont nous sommes chargés de la maintenance et des réparations.

400 volts, ça paraît beaucoup comme ça, mais si l'électricien respecte les directives et les règles, ce n'est pas dangereux. Chez Marti, la sécurité au travail, ce n'est pas que de la théorie, nous sommes très bien formés.

Nous sommes souvent sur les routes. Nous installons de nouveaux chantiers, nous raccordons les grues et les distributeurs de chantier et nous tirons des câbles. Mon travail est très varié, chaque jour réserve son lot de nouveautés. La routine ou l'ennui, on ne connaît pas ici.

Chez Marti, c'est vraiment spécial. Nous passons environ 20 à 30% du temps au dépôt, sinon nous sommes dehors sur les chantiers. On voit du pays. Pour moi, c'est super d'être si souvent sur les routes.

J'apprécie l'attitude franche et ouverte entre collègues qu'on trouve sur les chantiers. Dans d'autres métiers, on travaille souvent seul. Ici, c'est différent, on échange d'égal à égal entre collègues. Je trouve ça très agréable.

Et il n'y a de honte à se salir les mains. Aujourd'hui, beaucoup de gens veulent travailler dans un bureau. Mais si vous préférez travailler de vos mains et en extérieur, alors vous ne pouvez pas tomber mieux que chez nous. »

ELECTRICIEN/ELECTRICIENNE DE MONTAGE CFC

DESCRIPTION

Sans le travail des électriciens de montage, l'utilisation d'outils électroniques sur les chantiers ne serait pas possible. Sur les chantiers, ils installent des boîtiers électriques et raccordent les appareils et les équipements. Les électriciens de montage changent souvent de lieu de travail. La panoplie des tâches s'étend des travaux grossiers, comme la pose de tuyauterie dans les plafonds et les planchers, jusqu'aux travaux de finition, tels que le raccordement des fils électriques.

DURÉE DE FORMATION

Electricien/Electricienne de montage CFC: 3 ans

EXIGENCES

- Intérêt pour l'électronique
- Sens des responsabilités
- Autonomie
- Habilité pour le bricolage

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Electricien/ne chef/fe de projet en planification, installation et sécurité
- Chef/fe de projet en automatisation du bâtiment

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Expert/e en planification électrique
- Expert/e en installation et sécurité électrique

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Electrotechnique
- Technique du bâtiment

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Electrotechnique
- Technique du bâtiment





TAMARA ANDRES | EMPLOYÉE DE COMMERCE



«Le métier d'employée de commerce requiert de la concentration car les erreurs arrivent vite. Je trouve mon équilibre avec ma vie professionnelle dans la Guggenmusik.»

«Une journée de travail typique commence par le traitement du courrier. Je consulte ensuite mes e-mails, je prépare les salles de réunion et je traite les factures. Plus il y a de factures, plus c'est varié. La multitude de chiffres différents me passionne. Ce genre d'activité requiert de la concentration car les petites erreurs peuvent rapidement en devenir de grandes.

Je suis un peu plus âgée et expérimentée que les autres apprentis en première année d'apprentissage, on attend donc davantage de ma part. Mais en cas de questions, je peux toujours consulter mes formateurs. Ils sont tous très aimables et serviables. Pour les connaissances théoriques, je retourne sur les bancs de l'école. L'école professionnelle est certes stricte mais je sais que je peux en tirer des enseignements et cela me motive.

J'ai trouvé cet apprentissage d'employée de commerce par un biais détourné. Bien que je voulais déjà devenir employée de commerce au lycée, j'étais consciente du fait que je ne remplissais pas totalement les conditions scolaires. J'ai donc passé une formation dans le commerce de détail puis j'ai travaillé pendant quatre ans dans le métier, dont deux ans au poste de directrice adjointe de magasin. Le travail de bureau m'a cependant de nouveau attirée et j'ai pu commencer mon second apprentissage en tant qu'employée de bureau chez Marti Soleure.

Cela me plaît beaucoup et je suis contente d'avoir saisi cette occasion. Je verrai bien ce que l'avenir me réserve. »

EMPLOYÉ/EMPLOYÉE DE COMMERCE CFC

DESCRIPTION

Les employés de commerce du secteur du bâtiment et de l'habitat réalisent des tâches commerciales exigeantes. Tu assumes une fonction de plaque tournante : ton travail touche au management, à la comptabilité, à l'organisation et aux ressources humaines. Tu connais les tendances actuelles et les besoins des clients, ainsi que les produits et services de ton entreprise et ceux de la concurrence. Les moyens d'information et de communication modernes forment la composante essentielle de ton activité variée. La connaissance des langues étrangères facilite ton contact avec les clients et les collaborateurs.



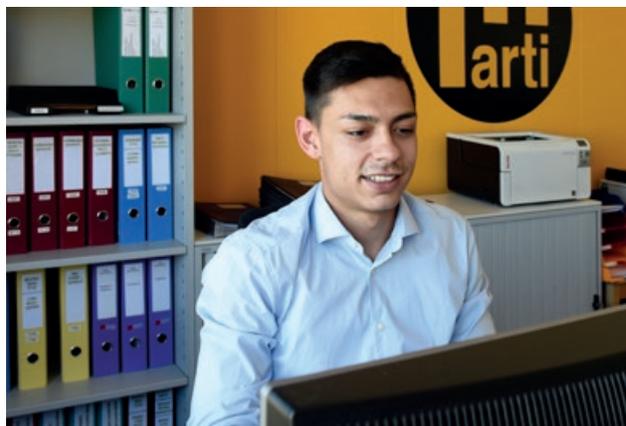
DURÉE DE FORMATION

Employé/Employée de commerce CFC : 3 ans

Profil : E et M

EXIGENCES

- sens de l'organisation
- bonne communication
- sens des responsabilités
- pensée en réseau
- fiabilité



POSSIBILITÉS DE FORMATION

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Spécialiste en finance et comptabilité
- Spécialiste en marketing
- Spécialiste en ressources humaines
- Assistant/Assistante de direction

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Régisseur et courtier/Régisseuse et courtière en immeubles
- Expert/Experte en finance et en controlling de gestion
- Chef/Cheffe de marketing

Ecole professionnelle supérieure

- Économiste d'entreprise diplômé

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Économie d'entreprise
- Ingénieur/Ingénieure en économie



le monde de la formation chez marti

CONSTRUCTION ETC.

- Opérateur/operatrice de sciage d'édifice
- Façadier/Façadiere CFC
- Constructeur/Constructrice de fondations
- Constructeur/Constructrice de sols industriels et de chapes
- Peintre
- Maçon/Maçonne CFC
- Constructeur/Constructrice métallique
- Constructeur/Constructrice de routes

ELECTRICITÉ, ETC.

- Automaticien/Automaticienne
- Electricien/Electricienne de montage
- Installateur-électricien/
Installatrice-électricienne

DIPLOME DE TE
École profesione

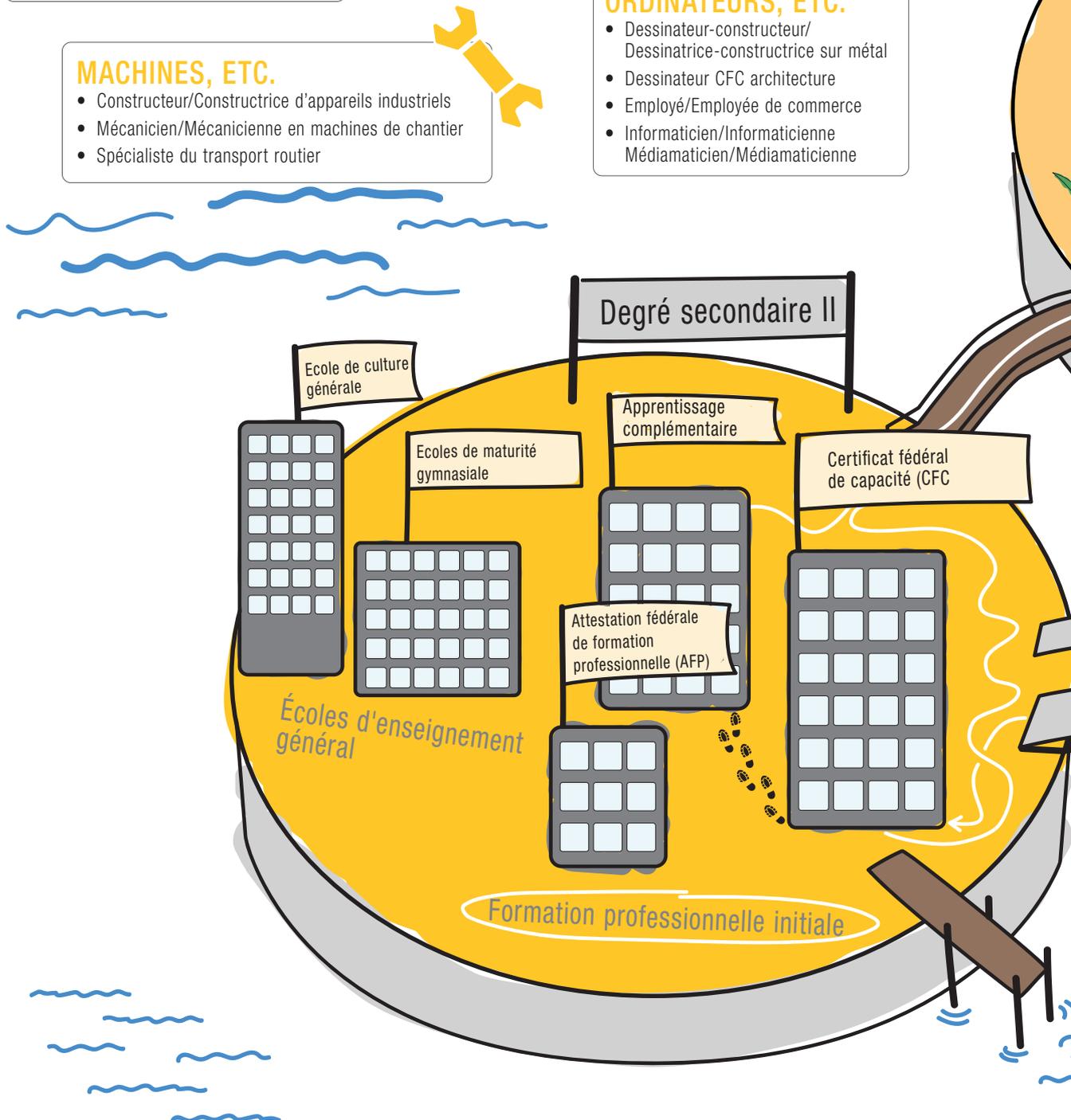
ENTREPRENEUR-CO
Examen professionnel

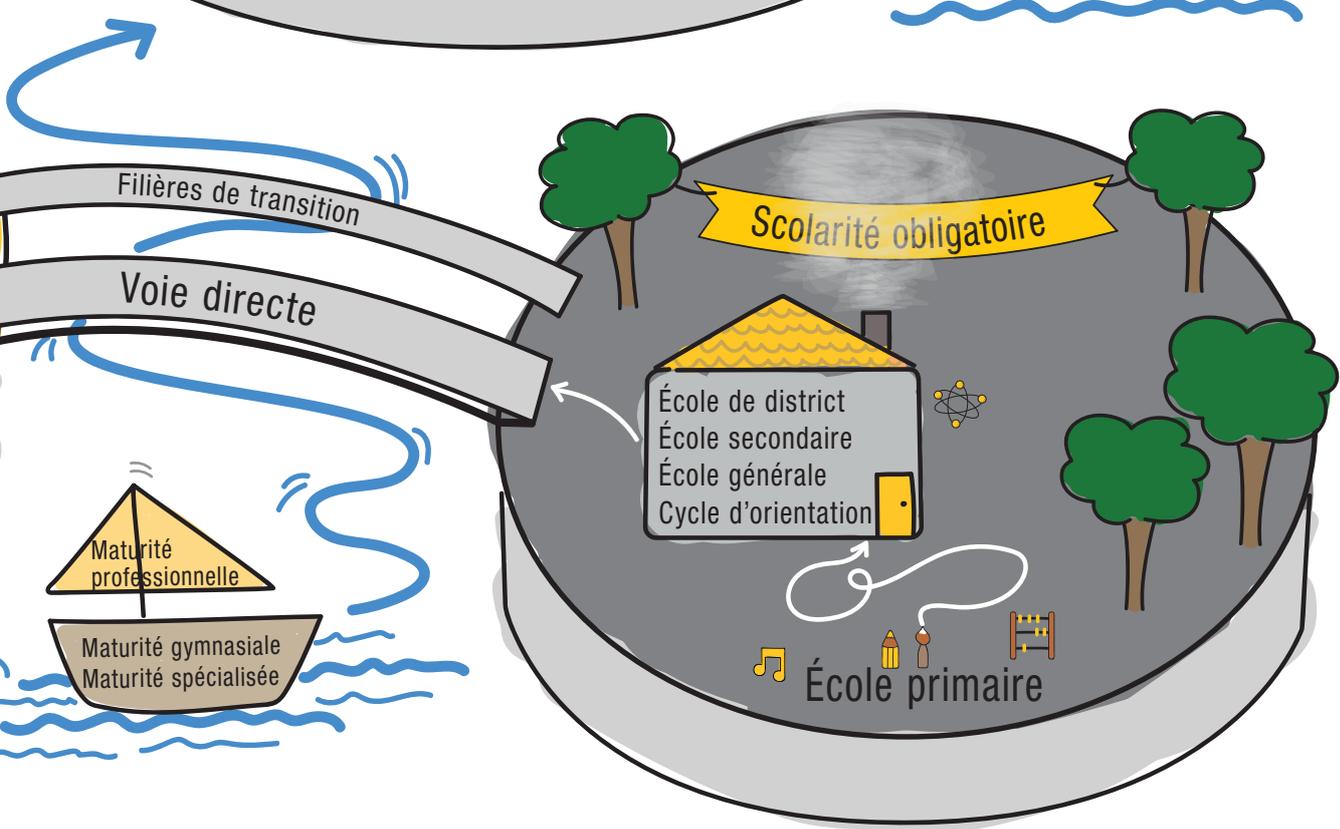
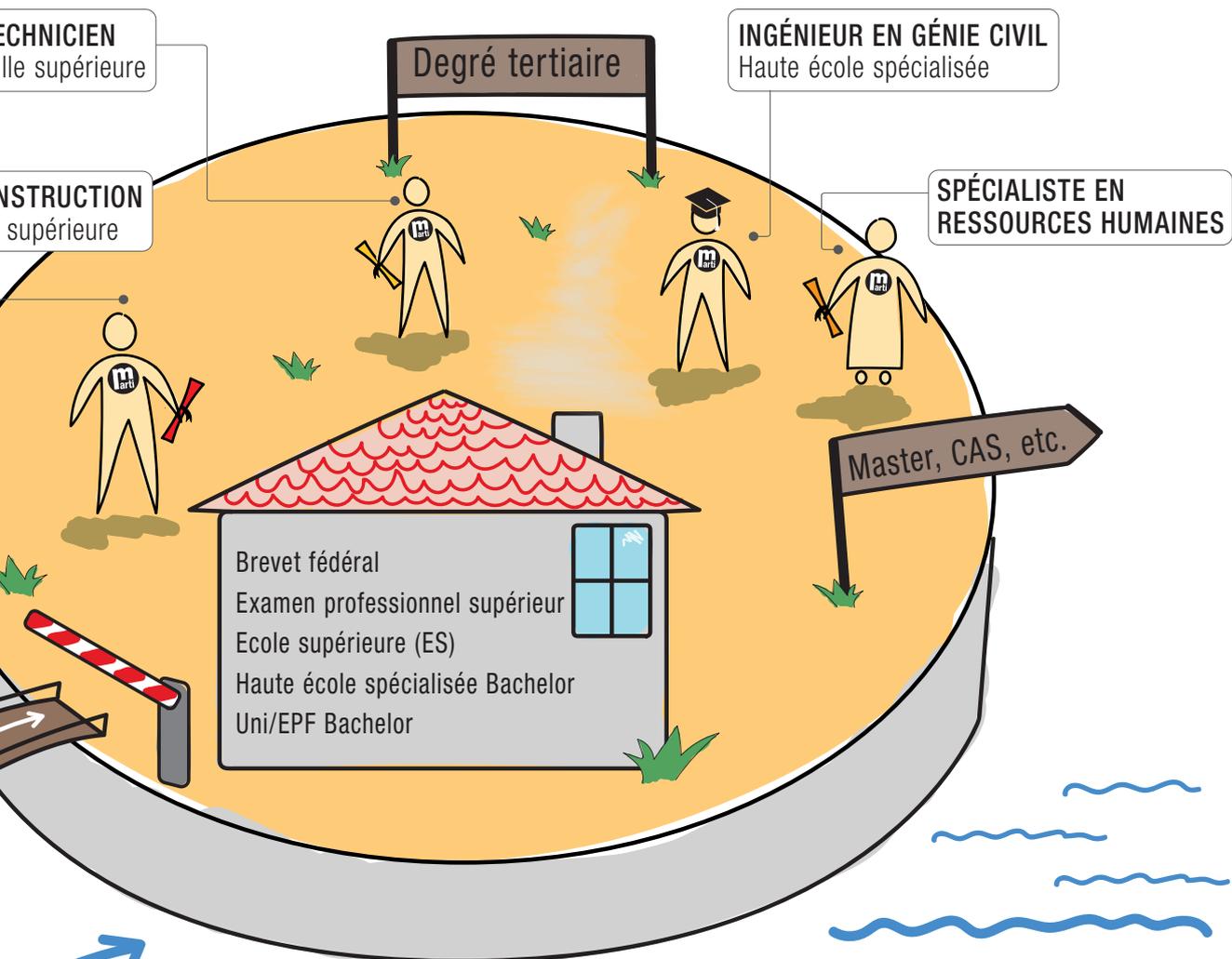
MACHINES, ETC.

- Constructeur/Constructrice d'appareils industriels
- Mécanicien/Mécanicienne en machines de chantier
- Spécialiste du transport routier

ORDINATEURS, ETC.

- Dessinateur-constructeur/
Dessinatrice-constructrice sur métal
- Dessinateur CFC architecture
- Employé/Employée de commerce
- Informaticien/Informaticienne
Médiamaticien/Médiamaticienne







MICKAEL BAERISWYL | FAÇADIER



«Des bâtiments ultramodernes dotés de façades ventilées et de nombreuses spécificités techniques – que demander de plus?»

«Mon parcours de façadier a commencé par un apprentissage en menuiserie, puis j'ai eu de plus en plus à faire avec le métal. J'aime travailler avec le bois et le métal. Dans le cas des façades ventilées, les deux entrent en jeu, c'est pourquoi j'aime autant construire ce type de façades chez Polyfaçades.

Les missions typiques d'un façadier sont la construction d'isolations et de revêtements de façades, avec de l'aluminium ou du fibrociment. Les isolations enduites en font également partie. Le travail d'équipe est de mise sur le chantier, nous travaillons ensemble sur les missions.

Je suis fasciné par les bâtiments modernes aux façades ventilées, les revêtements en tôle et les nombreux détails techniques. C'est particulièrement intéressant.

J'aime beaucoup mon travail, mais j'y suis arrivé par hasard. Mon chef m'a contacté directement et m'a proposé un poste temporaire. Et comme je connaissais déjà bien le domaine, je suis resté. La diversité me plaît dans mon travail – chaque façade est différente des autres. Le métier de façadier est destiné aux personnes jeunes et motivées qui ont envie d'apprendre et de travailler de leurs mains. »

FAÇADIER/FAÇADIÈRE CFC

DESCRIPTION

Le travail des façadiers consiste à protéger les bâtiments contre l'humidité, la chaleur, le froid et les intempéries tout en façonnant leur enveloppe visible. Celle-ci peut être en verre, métal, pierre naturelle, bois, céramique, béton ou synthétique. Sur la base des plans, tu apprends à préparer le chantier, à réaliser les sous-constructions, à installer l'isolation thermique et les éléments de façade. En tant que constructeur de façades, tu es à l'extérieur par tous les temps, c'est donc un travail physiquement exigeant. Tu dois faire preuve d'habileté lorsque tu utilises des machines portatives telles que découpeuses, perceuses à accus ou perceuses à percussion. Ton travail reste visible pendant des années, c'est pourquoi tu dois disposer d'une bonne représentation spatiale, être précis et propre dans ton travail.

DURÉE DE FORMATION

Façadier/Façadière CFC : 3 ans

EXIGENCES

- habileté manuelle
- sens pratique
- compréhension technique
- bonne représentation spatiale
- plaisir à travailler à l'extérieur

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Conducteur/Conductrice de travaux enveloppe des édifices
- Conseiller/Conseillère énergétique du bâtiment
- Chef/Cheffe de projet en montage solaire

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

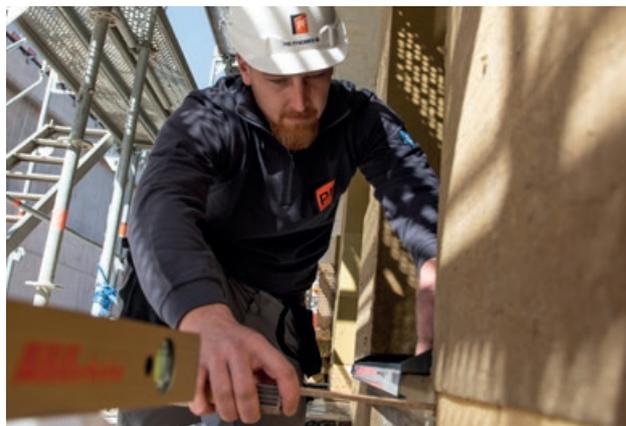
- Maître façadier/Maîtresse façadière
- Maître polybâtitseur/Maîtresse polybâtitseuse

Ecole professionnelle supérieure – diplôme de technicien

- Conduite des travaux

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Ingénieur civil/Ingénieure civile
- Génie civil





MARC BAUMGARTNER | INFORMATICIEN

Marti
Dienstleistungen



«Beaucoup de chantiers ont un serveur.»

«Je suis actuellement dans l'équipe Applications. Mais je fais l'apprentissage d'informaticien en technique des systèmes. Les apprentis font le tour des équipes pour faire connaissance avec tous les domaines. Nous programmons et adaptons les logiciels aux besoins des entreprises. S'il faut une fonction spéciale sur un chantier, nous la programmons. Nous écrivons des scripts. Ce sont de petits programmes qui s'exécutent, par exemple, pendant la sauvegarde des données.

Je passerai ensuite dans l'équipe Serveurs. Là, nous configurons les serveurs, les intégrons dans notre réseau et nous assurons qu'ils fonctionnent. Nous voyageons beaucoup parce que de nombreux chantiers ont un serveur. C'est certainement ça, la particularité de Marti.

J'ai découvert la profession d'informaticien à travers un ami un peu plus âgé que moi. À l'époque, je n'avais pas vraiment réfléchi au métier que je voulais faire. Mais les ordinateurs m'intéressaient. Puis, j'ai fait mon stage en informatique et j'ai pu assumer des tâches qui m'ont plu.

Le métier de médiamaticien m'aurait aussi intéressé, parce que j'aime monter des films et traiter des images. J'ai aussi fait un stage. Mais finalement, c'est l'informatique qui l'a emporté.

Après l'apprentissage, je peux rester dans le métier. Avec la matu professionnelle, je pourrais faire une haute école spécialisée. Mais d'abord, il s'agit pour moi de réussir mon CFC. Ensuite, on verra. »

INFORMATICIEN/INFORMATICIENNE CFC

DESCRIPTION

Est-ce que tu aimes penser en réseau et échanger des informations ? Tu veux assurer le bon fonctionnement de l'infrastructure informatique d'entreprises et la protéger contre les hackers ?

Si tu choisis l'orientation Exploitation et infrastructure, tu t'occupes du matériel informatique et des objets connectés, tu travailles dans le monde virtuel où tu te sens parfaitement à l'aise. Tu planifies, réalises et administres des réseaux ICT (LAN, WLAN). Tu mets en place des postes de travail, c'est-à-dire que tu sélectionnes, installes et exploites les matériels et logiciels.



DURÉE DE FORMATION

Informaticien CFC Exploitation et infrastructure: 4 ans

EXIGENCES

- intérêt pour l'informatique et la technologie
- capacité de raisonnement logique et d'abstraction
- bonne communication et capacité à travailler en équipe
- imagination
- pensée en réseau
- précision et endurance dans le travail



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Informaticien/Informaticienne en technique des systèmes et réseaux TIC
- Informaticien/Informaticienne en développement d'applications TIC

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

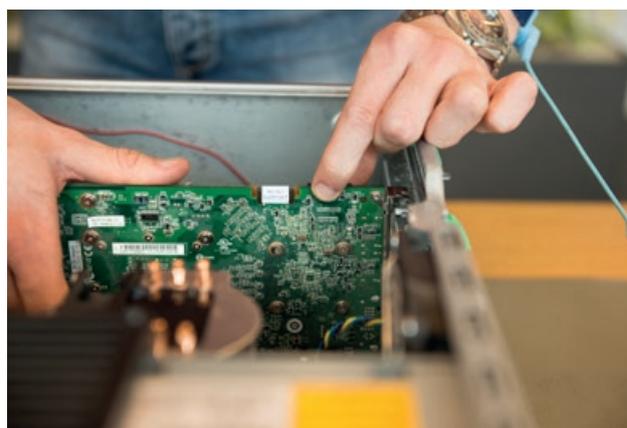
- ICT-Manager
- ICT-Security Expert

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Informatique technique des systèmes
- Informatique de gestion

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Technologie de l'information
- Informatique de gestion





ALEM HAGOS | INSTALLATEUR-ÉLECTRICIEN



«Je suis probablement l'apprenti le plus âgé chez Marti.»

«J'ai fait un préapprentissage au lycée technique et ils m'ont trouvé un stage chez Marti.

A l'issue du stage, j'ai demandé à mon patron si je pouvais rester. Il a dit: «Oui, tu peux rester chez nous.»

Je suis originaire d'Erythrée. Je suis très travailleur, mais mon plus grand défi, c'est la langue allemande. En tout cas, j'espère que je réussirai l'examen de fin d'apprentissage. Par contre, je n'ai aucun problème avec le travail pratique. Ça marche bien, on m'a expliqué comment travailler avec l'électricité, je l'ai appris et maintenant je maîtrise la chose sans difficultés.

L'encadrement chez Marti est très bon. Si j'ai des difficultés, je me tourne vers mon responsable de formation. Nous travaillons ensemble, donc si j'ai une question, je vais le voir et il me donne la réponse. Si j'ai d'autres problèmes, il s'en occupe aussi.

C'est grâce à ce stage que je suis devenu électricien. Les tâches qu'on me confiait me convenaient, puis le fait d'obtenir la place d'apprentissage, c'était super. A 37 ans, je suis probablement l'apprenti le plus âgé chez Marti. Je suis heureux, j'ai un travail et je peux faire une formation. Quand j'aurai fini mon apprentissage, j'aimerais de toute façon rester chez Marti, tout va bien ici et mes collègues m'ont accepté tout naturellement.

Je ne sais pas encore si je vais suivre une formation de perfectionnement. Je vais d'abord terminer mon apprentissage et ensuite je verrai. »

INSTALLATEUR/INSTALLATRICE-ÉLECTRICIEN/NE CFC

DESCRIPTION

T'es-tu déjà demandé comment l'électricité du réseau faisait pour arriver jusqu'aux appareils électriques comme les lampes, la table de cuisson ou le téléviseur? Le métier d'installateur/trice-électricien/ne consiste à installer les raccordements et les câbles pour l'électricité, le téléphone, l'Internet, la radio et la télévision – depuis le raccordement de la maison au réseau électrique jusqu'à chaque prise de courant de la maison.

Ils exercent leur métier à toutes les étapes des chantiers et sont souvent sur la route, mais ils sont aussi constamment sollicités dans l'atelier.

DURÉE DE FORMATION

Installateur/Installatrice-électricien/ne CFC: 4 ans

EXIGENCES

- Habileté technique
- Esprit logique
- Intérêt pour l'électrotechnique
- Sens des responsabilités
- Habileté pour le bricolage

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Electricien/ne chef/fe de projet en planification, installation et sécurité
- Chef/fe de projet en automatisation du bâtiment

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

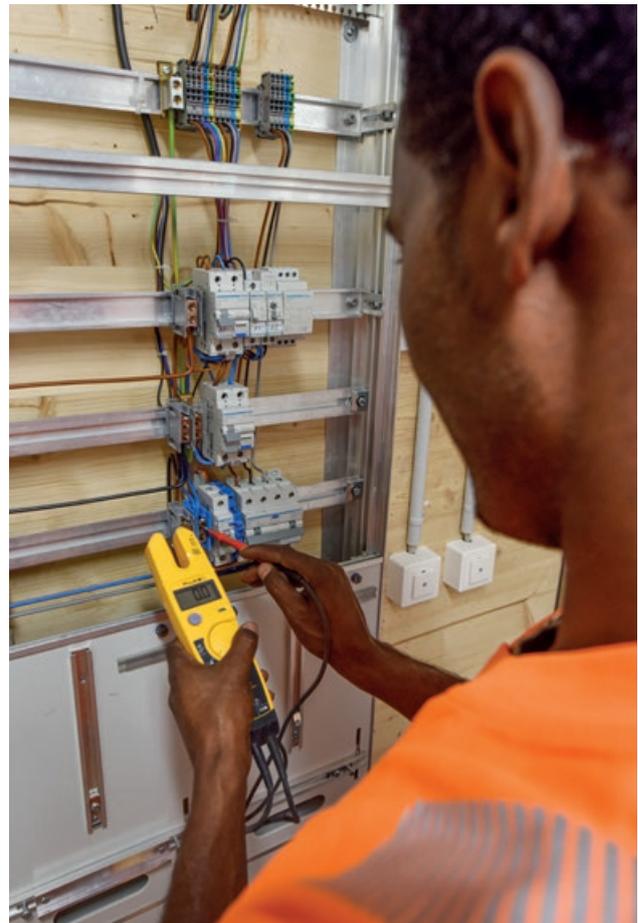
- Expert/e en planification électrique
- Expert/e en installation et sécurité

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Electrotechnique
- Technique du bâtiment

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Electrotechnique
- Technique du bâtiment





NICO SUTER | MAÇON

Zentralschweiz 

«Après mon apprentissage, je veux travailler au service clients.»

«Le matin, nous nous retrouvons au dépôt, nous chargeons le matériel restant et nous nous rendons sur le chantier. Puis le contremaître me dit ce qu'on va faire. J'aime quand les tâches changent. Maçon, c'est un métier polyvalent, on bouge beaucoup et le travail est varié.

Mon voisin travaille aussi chez Marti, c'est comme ça que j'ai eu l'idée de me lancer dans la maçonnerie. J'ai fait deux stages. Une fois en été et une fois en hiver, pour faire l'expérience de la pratique du métier en saison froide. J'ai tout de suite aimé, j'ai postulé directement après et j'ai obtenu le poste.

L'encadrement est bon et on passe de bons moments avec les gens du chantier. Les patrons et les formateurs s'occupent bien de nous.

On apprend beaucoup. Si j'ai des difficultés à l'école, je m'adresse à mon superviseur ou je cherche moi-même des solutions. Et ça marche toujours.

Après l'apprentissage, je dois faire l'armée, ensuite j'aimerais continuer à travailler dans la maçonnerie. J'aimerais me spécialiser dans le service à la clientèle, en tant que maçon. Il y a des cours spéciaux pour cela au Campus Sursee. Comme ça, je pourrai faire de petits boulots chez les clients. »

MAÇON/MAÇONNE CFC

AIDE-MAÇON/AIDE-MAÇONNE AFP

DESCRIPTION

Les maçons exercent leur activité sur les chantiers du bâtiment et du génie civil. Aucune maison, aucun tunnel, aucun pont ni route ne peut être construit sans un maçon. Tes tâches sont aussi variées que les types de chantiers existants. Tu montes des murs, construis des coffrages de plafond ou coules des sols. Selon le chantier, tu dois travailler en hauteur, c'est pourquoi tu ne dois pas avoir le vertige et tu dois avoir le pied sûr. Le métier de maçon combine l'artisanat traditionnel et l'utilisation de machines et méthodes de construction à la pointe de la technologie.



DURÉE DE FORMATION

Maçon/Maçonne CFC : 3 ans

Aide-maçon/Aide-maçonne AFP : 2 ans

EXIGENCES

- habileté manuelle
- agilité et bonne constitution
- bonne représentation spatiale
- plaisir au travail à l'extérieur
- capacité à travailler en équipe



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/Cheffe d'équipe
- Contremaître/Contremaîtresse
- Contremaître/Contremaîtresse de sciage d'édifice
- Contrôleur/Contrôleuse de matériaux de construction
- Spécialiste d'assainissement d'ouvrage
- Artisan/Artisane en conservation du patrimoine culturel bâti

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

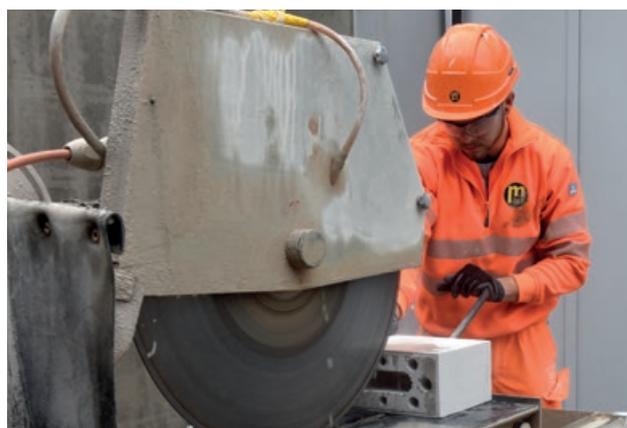
- Entrepreneur/Entrepreneuse-construction
- Directeur/Directrice de chantier

École professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Conduite des travaux

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Ingénieur civil/Ingénieure civile





LUIS LOPES | MAÇON



«Sur les chantiers, nous travaillons tous ensemble. Nous sommes comme une famille.»

«La maçonnerie et le coffrage sont les deux activités principales d'un apprenti maçon. Pendant mon apprentissage, je vais sur beaucoup de chantiers de construction. Je change constamment de contremaître et peux donc apprendre tout ce qui est important pour mes cours. Je trouve génial, en tant qu'apprenti, de pouvoir faire à peu près la même chose que mes collègues. Mon travail ne se limite pas à certaines tâches.

Ce que je préfère, c'est maçonner. J'aime moins le piquage et les travaux les plus pénibles. Mais ils font aussi partie du métier. Pour suivre un apprentissage de maçon, il faut être motivé et aimer son travail.

J'apprécie beaucoup la bonne ambiance sur les chantiers, nous sommes comme une famille. Mon père m'a souvent raconté des situations amusantes sur son lieu de travail. Il travaille aussi dans la construction chez Marti Bâle. C'est lui qui m'a donnée l'idée d'exercer ce métier. Après une semaine d'observation, j'étais convaincu et j'ai postulé directement pour une place d'apprentissage.

Pour me détendre après le travail, je fais du sport, surtout du football. »



CLAUDIO TUNG | MAÇON

Marti AG Solothurn
Baunternehmung 

«Mes aspirations professionnelles ont vu le jour sur le chemin de l'école. J'ai observé la manière dont une maison grandissait de jour en jour.»

«Mon réveil sonne tôt. Je me lève à 05h45 et je me rends au chantier. Les heures de travail sont strictement réglementées. Je suis très motivé par mon travail. Je peux mettre la main à la pâte dans tous les domaines, le contremaître m'attribue des tâches et je les exécute. Mon chantier actuel se trouve déjà dans la phase terminale du gros œuvre et nous commençons à murer et à bétonner la dalle du haut.

Dans mon métier, je préfère les murs classiques: pierre par pierre, comme on le connaît. Le surlaquage du sol dans le garage est un travail spécial qui m'a beaucoup plu. C'est en fait un travail simple mais l'ensemble du processus m'a beaucoup fasciné.

Mes aspirations professionnelles ont vu le jour sur le chemin de l'école. Je passais tous les jours devant un chantier. Et j'ai pu voir le bâtiment grandir jour après jour. Cette avancée des travaux m'a inspiré et incité à construire moi aussi des maisons. Après une semaine d'essai et un entretien d'embauche, j'ai obtenu une place d'apprentissage chez Marti Soleure. Le métier m'a tout simplement convenu.

Je vais à l'école professionnelle tous les jeudis. Pour devenir apprenti-maçon, il faut savoir bien compter, être capable de retenir et être en forme. Il ne faut pas non plus avoir le vertige. J'aime l'enseignement théorique dispensé à l'école professionnelle, mes matières préférées sont le calcul et le sport. Le sport me permet de trouver mon équilibre avec le travail: je pratique le hornuss en club et le badminton. Je ne fais pas encore de projets après la fin de mon apprentissage. Une option serait bien-sûr de suivre une école de chef d'équipe. »



**LUCA ZUMBRUNN |
MÉCANICIEN EN MACHINES DE CHANTIER**



«Mon avenir professionnel a commencé à se dessiner en bricolant des mobylettes: j'ai toujours beaucoup bricolé. Et dès mon plus jeune âge, je me suis passionné pour les machines de chantier.»

«Ma tâche principale est la suivante: réparer les machines de chantier qui tombent en panne sur site. Les travaux de maintenance font également partie de mes attributions. Nous devons faire en sorte que tout fonctionne.

J'adore aller sur les chantiers pour réparer directement les machines. Ça change du travail en atelier. A l'extérieur, nous nous occupons des grosses machines difficilement transportables à l'atelier. Une fois, j'ai pu assurer la maintenance d'une excavatrice de 25 tonnes, cela m'a beaucoup plu. Je ne suis pas près de l'oublier.

Pour faire un apprentissage en tant que mécanicien en machines de chantier, il faut avoir un grand intérêt pour la technologie et les machines. Au niveau scolaire, il faut être bon en maths, j'en ai souvent besoin. Mais les compétences manuelles sont également importantes.

Je mets également mon apprentissage à profit durant mes loisirs. Je travaille sur des tas de petits projets avec mon cousin; en ce moment, nous restaurons une vieille excavatrice. »

MÉCANICIEN/MÉCANICIENNE EN MACHINES DE CHANTIER CFC

DESCRIPTION

Les mécaniciens en machines de chantier entretiennent et réparent des machines, des véhicules et des appareils tels que excavatrices, bétonnières, grues, camions à benne basculante ou pilonneuses vibrantes. À l'atelier, tu travailles souvent avec des manuels et des plans de fonctionnement. Tu apprends à utiliser des scies mécaniques, des machines de perçage et de meulage, des systèmes de soudage et d'autres outils spéciaux. Lors de panne ou de dysfonctionnement d'une machine, tu dois te rendre sur le chantier, c'est pourquoi les mécaniciens en machines de chantier sont souvent en déplacement.



DURÉE DE FORMATION

Mécanicien/Mécanicienne en machines de chantier CFC : 4 ans

EXIGENCES

- bonne compréhension technique
- habileté manuelle
- vivacité d'esprit
- intérêt pour les machines de chantier, l'électronique et l'hydraulique
- autonomie



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Techno-diagnosticien/Techno-diagnosticienne en machines de chantier

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

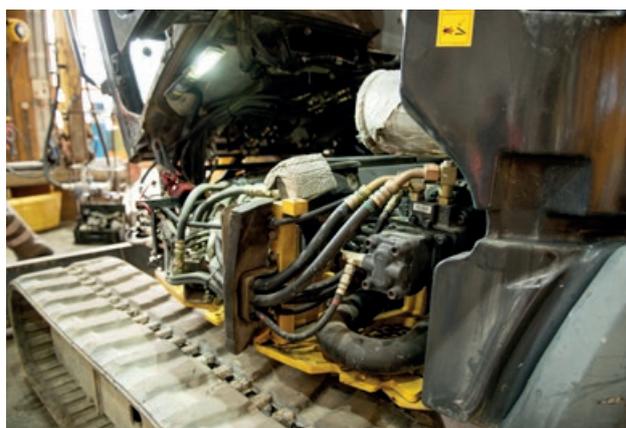
- Maître mécanicien/Maîtresse mécanicienne en machines de chantier

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

- Génie mécanique
- Construction métallique
- Génie électrique

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Génie mécanique
- Technique automobile
- Génie électrique





NIK BÄHLER | MÉCANICIEN EN MACHINES DE CHANTIER

Marti AG Bern 
DIE BAUUNTERNEHMUNG

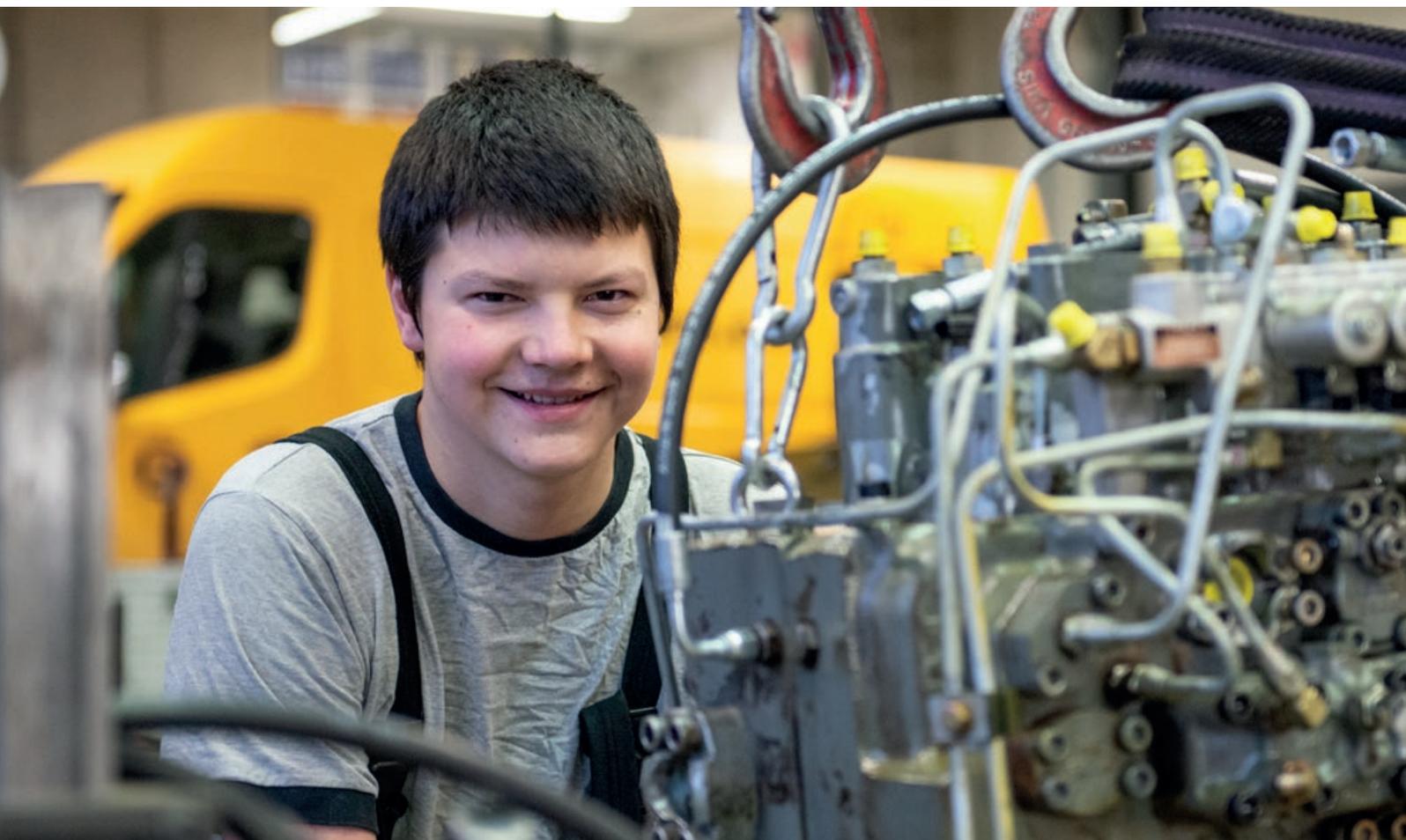
«Des rouleaux compresseurs aux foreuses : nous entretenons tout.»

«Mon apprentissage est très varié. Je travaille en atelier, au dépôt ou directement sur les chantiers pour les dépannages. Là je suis seul et dois prendre des décisions. Mais si besoin, je peux toujours demander des conseils à l'atelier.»

Cette excavatrice ne roule pas assez vite, selon le machiniste. Alors j'ai mesuré les différentes pressions hydrauliques. Je me suis aidé d'un schéma, qui m'indique où prendre les mesures. Je n'ai rien remarqué de spécial au niveau de la performance. Mais c'était quand-même juste de la ramener à l'atelier, car nous avons découvert d'autres choses à réparer. La diversité est grande dans mon travail, car nous entretenons et réparons des machines très différentes les unes des autres. Des rouleaux compresseurs aux équipements de forage en passant par les excavatrices, nous entretenons tout.

Mécanicien en machines de chantier c'est le métier de mes rêves. Au début, je voulais être mécanicien en machines agricoles. Mais après le stage, mon choix était clair. Après l'apprentissage, je reste chez Marti Bern jusqu'au service militaire. Ensuite, j'ai la possibilité de me perfectionner comme diagnosticien ou chef d'atelier, et de passer l'examen de maîtrise.

Ce que j'aime beaucoup chez Marti Bern, c'est l'ambiance au sein de l'équipe. Nous nous voyons souvent et passons aussi de bons moments ensemble après le travail. Le responsable de formation est très compétent. »



TIM LEHMANN | MÉCANICIEN EN MACHINES DE CHANTIER



«Quand j'étais petit, j'étais déjà intéressé par les machines et la technique.»

«Au début de ma journée de travail, je vais voir mon chef d'atelier. Il me dit ce que j'ai à faire. Parfois, il faut aussi que je continue ce que je n'ai pas terminé la veille. En tant que mécanicien en machines de chantier, je m'occupe surtout des travaux de service et des réparations. En ce moment, je travaille surtout sur les petites machines, comme ça, je peux tout faire tout seul. Ça me plaît beaucoup. Maintenant, j'ai appris plein de choses sur les machines de petite taille et je connais leurs composants.

Ce que j'aime dans mon travail, c'est la diversité. Je ne passe pas mon temps à faire la même chose toute la journée. Souvent, je peux aider mes collègues ou bien aller voir ce qu'ils font. J'aime beaucoup observer et analyser. J'aime bien trouver la solution à un problème et en rechercher la cause.

Pour faire un apprentissage de mécanicien en machines de chantier, il ne faut pas avoir peur de se salir les mains. Il faut aussi avoir une bonne représentation spatiale, et enfin, savoir comment fonctionnent les machines. Quand j'étais petit, j'étais déjà fasciné par les machines et la technique. Choisir ce métier a donc été une évidence. Et cette passion occupe également mon temps libre: avec un ami, je remets des tracteurs en état.

Je ne pourrais que recommander de faire son apprentissage chez Marti. Quand on a des questions, nous, les apprentis, on nous donne toujours des explications complètes, on prend le temps de s'occuper de nous. Et quand j'entends ce que me disent certains collègues qui font leur apprentissage dans une autre entreprise, j'ai l'impression qu'on est moins sous pression, ici. Cela a une influence positive sur l'ambiance de travail. »



RAKAVI RATNAM | MÉDIAMATICIENNE



«Je combine la création et le design avec les technologies de l'information.»

«En qualité de médiaticienne, je prends une part très active dans les publications. Nous produisons des dépliants, des documents et des graphiques. Je suis capable de traiter des images et de produire des vidéos. En fait, je suis l'interface entre l'informatique et les clients des sociétés de notre groupe.

Quand j'arrive au bureau le matin, je commence par lire mes e-mails. Ainsi, je vois si j'ai reçu de nouvelles commandes et je fais le point sur le calendrier des événements de la journée. Il peut s'agir d'un lancement pour un nouveau projet ou d'une réunion téléphonique. Puis je me remets sur mes commandes. Cela peut être, par exemple, une mise en page qui décrit le guidage de l'utilisateur, l'user journey, sur un site Internet. Pour cela, je crée un projet dans InDesign. Cela requiert de la logique et de la créativité.

Nous nous occupons de divers sites Internet. Il y a sans cesse des clients qui nous appellent pour demander des ajustements et des améliorations spécifiques. Ou alors, ils ont un problème d'exploitation que nous devons résoudre.

Mon travail est très diversifié, car je suis impliquée dans une multitude de domaines de l'entreprise. D'une part, nous avons beaucoup de contacts avec le domaine informatique, qui fournit l'infrastructure et les réseaux. D'autre part, mon travail est en grande partie une question de création et de mise en pages où l'on peut laisser libre cours à son imagination.

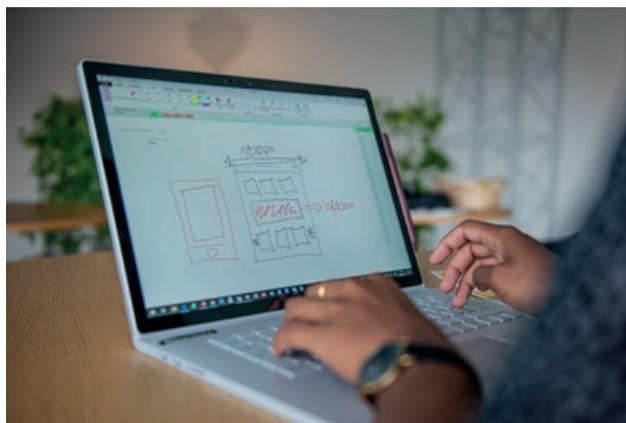
L'ambiance de travail est géniale. Je peux toujours compter sur l'aide des autres. J'apprécie vraiment les échanges avec nos clients des sociétés du groupe. Les clients sont très ouverts et ils sont ravis lorsque nous leur proposons nos suggestions et nos conseils. »

MÉDIAMATICIEN/MÉDIAMATICIEN NE CFC

DESCRIPTION

Les médiamaticiens sont des experts innovants et créatifs qui travaillent à l'interface entre le marketing et les technologies de l'information. Ils développent des supports de marketing et de communication, exploitent les canaux de médias sociaux et réalisent des projets simples de manière autonome.

L'habileté technique, le talent créatif et une approche axée sur la gestion d'entreprise sont des critères nécessaires pour répondre à la diversification du métier. La création de sites Internet, la photographie, la capture de vidéos de même que la conception de supports imprimés ne sont que quelques exemples de toute la diversité de leurs tâches.



DURÉE DE FORMATION

Médiamaticien/Médiamaticienne CFC: 4 ans

EXIGENCES

- Créativité
- Capacité d'abstraction et esprit logique
- Habileté technique
- Compétences en communication et talent d'organisation
- Vivacité d'esprit



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Techno-polygraphe
- Informaticien/ne de gestion
- Informaticien/ne en développement d'applications TIC

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Web project manager

École professionnelle supérieure

- Marketing manager
- Technicien/ne média
- Technicien/ne informatique

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Ingénierie des médias
- Sciences de l'information
- Informatique ou informatique de gestion

Haute école spécialisée - Bachelor of Arts

- Communication visuelle





**JOËL KREBS |
OPÉRATEUR DE SCIAGE D'ÉDIFICE**



«Ce que je préfère, c'est fraiser et découper. Plus les machines sont grosses, mieux c'est.»

«J'ai débuté avec un poste temporaire chez Marti Bâle. Au bout d'un an, mon chef m'a proposé de suivre un apprentissage d'opérateur de sciage d'édifice. J'avais déjà pu faire quelques expériences dans le domaine et j'ai tout de suite accepté.

Bien que j'ai suivi une formation d'électricien CFC, je ne souhaite pas faire un deuxième apprentissage raccourci. Elle dure normalement trois ans. Une fois par semaine, je vais à l'école professionnelle et j'aime ça. Au programme: calcul professionnel, dessin professionnel, mais également connaissance des machines et préparation du travail.

En tant qu'apprenti, j'ai l'opportunité de faire de nombreux travaux différents et spécifiques. Je peux ainsi en profiter au maximum. Je m'occupe essentiellement des carottages – il s'agit de couper le béton ou de scier le béton avec des scies à câble. On se demande certainement à quoi ils servent. Ça dépend. Il peut s'agir de colonnes montantes, de colonnes sèches ou d'ouvertures pour les portes. Je travaille principalement sur des rénovations. Il est également possible qu'une colonne montante n'ait pas été planifiée dans un nouveau bâtiment, c'est là que l'opérateur de sciage entre en jeu.

Une fois mon apprentissage terminé, je souhaite continuer à me former. Je dispose heureusement de nombreuses options.»

OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE SCIAGE D'ÉDIFICE CFC

DESCRIPTION

Les opérateurs de sciage d'édifice découpent, fraisent, forent et scient le béton. Pour ce faire, ils utilisent le plus souvent des outils diamantés spéciaux. Ces professionnels travaillent avec des machines techniques sophistiquées comme des chirurgiens de la construction. Les opérateurs de sciage d'édifice retirent les éléments de construction découpés et créent ainsi des ouvertures, des passages, des séparations et des refouillements dans les bâtiments neufs ou anciens. Ils éliminent ensuite le matériel restant correctement.



DURÉE DE FORMATION

Opérateur de sciage d'édifice CFC : 3 ans

EXIGENCES

- Compréhension pratique
- Bonne représentation spatiale
- Habileté manuelle
- Constitution solide



POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Contremaître de sciage d'édifice
- Contremaître maçon

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

- Entrepreneur-construction

Ecole professionnelle supérieure – diplôme de technicien

- Réalisation
- Planification

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Filières universitaires dans des domaines connexes, p. ex. Bachelor of Science en génie civil





LAURÉNA RIESEN | PEINTRE



«J'ai décidé de suivre une formation de peintre assez tard. Maintenant, je n'ai pas envie d'en changer.»

«Préparer les supports et les peindre fait partie de mes tâches quotidiennes. Par chance, il n'y a pas d'activité que je n'aime pas faire. J'apprends aussi de nouvelles choses tous les jours. Je trouve les travaux cosmétiques particulièrement intéressants, ils me plaisent beaucoup. C'est un domaine où l'on peut être créatif, il s'agit d'améliorer des surfaces. On embellit par exemple la structure de murs en béton.

Un peintre doit travailler de façon propre et consciencieuse. Ce métier nécessite aussi d'être appliqué et réfléchi. Les conditions chez Marti Arc Jura sont bonnes, mes formateurs et mes collègues sont top !

En tant que femme, je dois certes faire mes preuves et trouver ma place, mais ça se passe bien.

J'ai fait mon stage d'essai chez un agriculteur. J'ai décidé de faire une formation de peintre au dernier moment, c'était plutôt spontané. Mais maintenant, je n'en changerais plus.

Après mon apprentissage, j'aimerais travailler et mettre un peu d'argent de côté. Je rêve de me mettre à mon compte. »

PEINTRE CFC

DESCRIPTION

Les peintres peignent des portes, des façades, des murs, des plafonds et d'autres parties de bâtiment, à l'intérieur comme à l'extérieur. Outre son effet décoratif, la peinture contribue à la protection des bâtiments et des surfaces. Les peintres effectuent généralement leurs travaux durant la dernière phase de construction, quand les blocs sanitaires ont été installés et les sols posés.

Les activités des peintres ne se réduisent pas à la peinture. Il leur faut également calculer les besoins en matériel, préparer le matériel et les outils, et installer les échelles ou les échafaudages roulants. La connaissance de divers supports fait également partie du métier : selon les surfaces, un prétraitement adapté est nécessaire.

Qu'il s'agisse de peindre avec pinceau et rouleau, de préparer les couleurs et les masses de remplissage ou d'éliminer correctement les matériaux restants, le métier de peintre est polyvalent et varié.

DURÉE DE FORMATION

Peintre CFC : 3 ans

EXIGENCES

- Habileté manuelle
- Compréhension pratique
- Agilité physique et constitution robuste
- Sens des couleurs
- Résistance au vertige
- Pas d'allergies aux solvants
- Capacité à travailler en équipe

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Chef/Cheffe de projet couleur
- Artisan/Artisane dans l'entretien des monuments
- Concepteur/Conceptrice dans l'artisanat

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

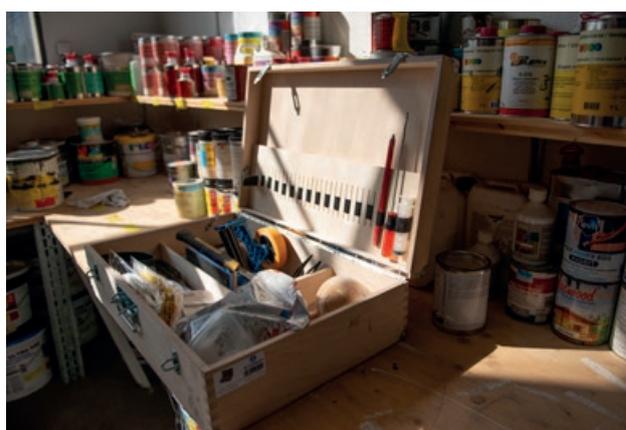
- Maître peintre

École professionnelle supérieure

- Filières de formation dans des domaines connexes, p. ex. diplôme de coloriste

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Filières universitaires dans des domaines connexes, p. ex. Bachelor of Arts ou Bachelor of Sciences en génie civil





RAMON MISCHLER | SPÉCIALISTE DU TRANSPORT ROUTIER

Marti AG Bern 
DIE BAUUNTERNEHMUNG

«Ce qui m'a le plus plu? Placer une excavatrice de 25 tonnes sur la remorque surbaissée, la sécuriser correctement et la transporter.»

«C'est très simple: j'aime les grosses machines et j'adore transporter du matériel et des véhicules. Choisir de faire un apprentissage de spécialiste du transport routier a donc été une évidence. C'est une connaissance qui m'a parlé de Marti Berne. J'ai postulé puis ai été invité à faire un cours de découverte et à travailler durant une semaine dans l'atelier. J'ai ensuite reçu un avis positif, ce qui m'a permis d'entrer en apprentissage l'été dernier.

Au début d'une journée de travail typique, je me rends avec mon formateur dans le bureau du chef de la planification, qui nous remet la liste des mandats qui nous attendent. Nous commençons par atteler la remorque et c'est parti pour le premier mandat de transport de la journée!

Nous transportons toutes sortes de choses, de grosses excavatrices comme des lattes de barrage. Le transport que j'ai préféré? Une excavatrice de 25 tonnes que j'ai placée sur la remorque surbaissée avant de la sécuriser correctement. J'ai hâte d'avoir 17 ans pour pouvoir commencer les courses d'apprentissage en camion. L'année d'après, quand j'aurai 18 ans, je pourrai passer l'examen et enfin conduire.

Je ne sais pas encore concrètement ce que je ferai à la fin de mon apprentissage. Je continuerai sûrement de travailler chez Marti, j'aime l'ambiance de travail qui règne ici, tout le monde est très serviable. J'aimerais par la suite me tourner vers le transport lourd. »

SPÉCIALISTE DU TRANSPORT ROUTIER CFC

DESCRIPTION

Les spécialistes du transport routier travaillent dans des entreprises artisanales, industrielles ou de transport et exercent dans divers domaines du transport. C'est le cas, par exemple, de l'évacuation des déchets, de la logistique de chantier, ou encore du transport de combustibles et de carburants. Les spécialistes du transport routier choisissent l'itinéraire, calculent le temps de conduite, de chargement et de déchargement et vérifient les documents de transport. Ils sont responsables de la sécurité et de l'exécution professionnelle des opérations de chargement et assument les travaux de nettoyage et de maintenance du véhicule ainsi que les petites réparations. Selon l'activité du moment, ils sont amenés à se déplacer dans une région donnée ou dans toute la Suisse, voire à l'étranger.

DURÉE DE FORMATION

Spécialiste du transport routier CFC: 3 ans

EXIGENCES

- Plaisir de la route
- Fiabilité
- Goût pour les tâches diversifiées
- Sens des responsabilités

POSSIBILITÉS DE PERFECTIONNEMENT

Examen professionnel avec brevet fédéral

- Spécialistes pneus
- Agent de transport et logistique

Examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral

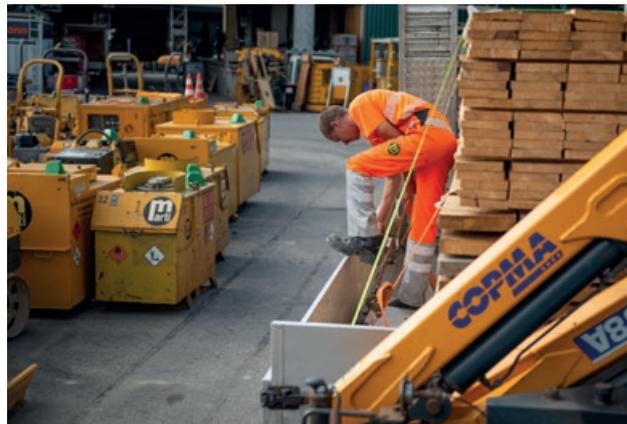
- Responsable en transport et logistique

Ecole professionnelle supérieure - diplôme de technicien

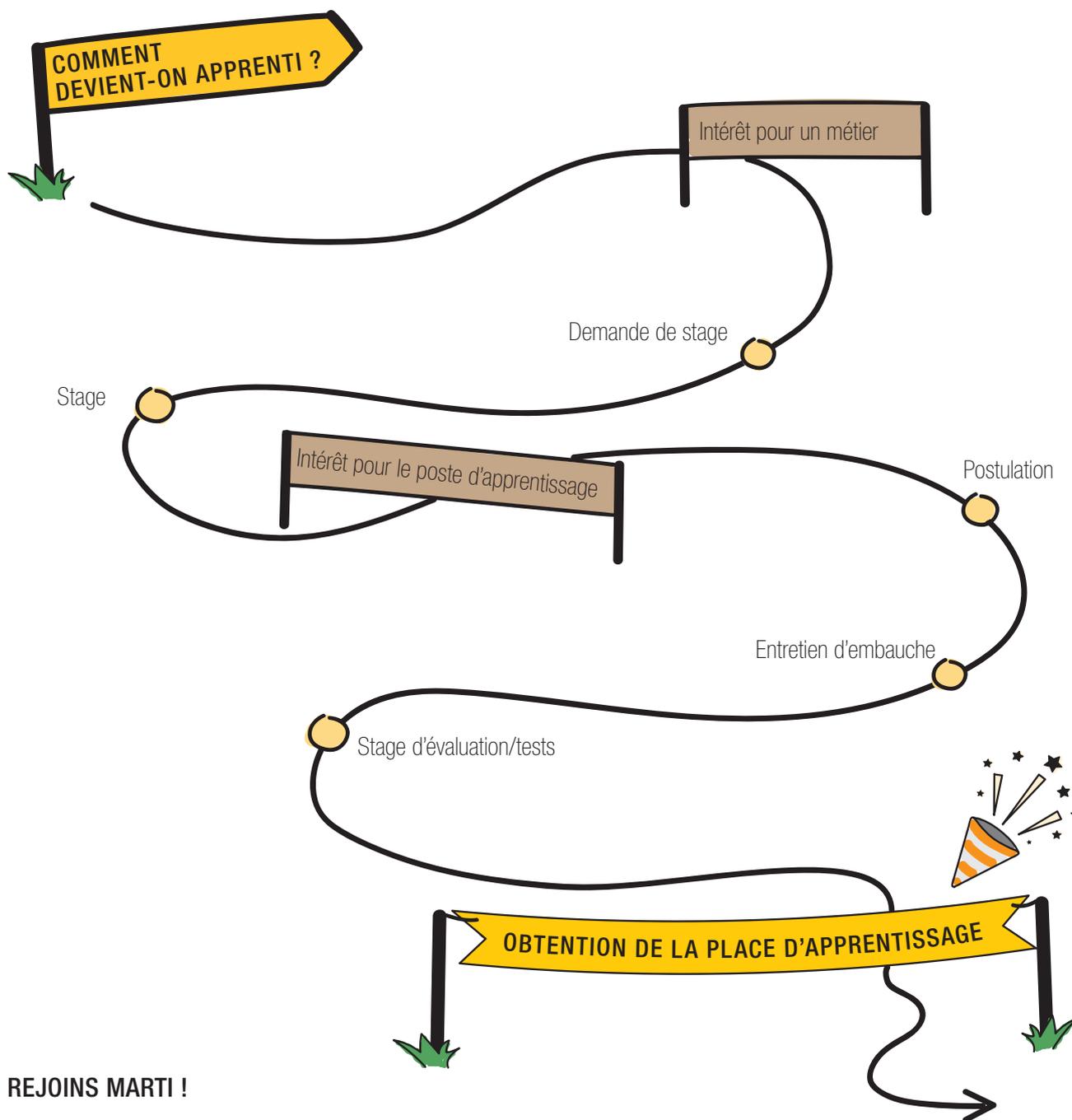
- Mécanique
- Electrotechnique

Haute école spécialisée - Bachelor of Science

- Technique automobile
- Systèmes de transport



Le processus de postulation



REJOINS MARTI !

martifuture.ch/postuler

AS-TU DES QUESTIONS ?

martifuture@martiag.ch

DOSSIER DE CANDIDATURE

- curriculum vitae
- lettre de motivation
- bulletins scolaires des deux dernières années



«J'aime travailler à l'extérieur, c'est comme faire du sport, ça maintient en forme.»

TIM BOSSHARD, MAÇON

«Nous automatisons les processus, d'où le nom d'automaticien.»

YVES KÄSER, AUTOMATICIEN



«On ne me traite jamais comme une apprentie, mais comme une employée à part entière.»

LUANA LISIBACH, EMPLOYÉE DE COMMERCE



Nous réparons tout, du plus gros chargeur à pneus à la plus petite tronçonneuse.»

LUKAS ZBINDEN,
MÉCANICIEN EN MACHINES DE CHANTIER



«Je ne sais généralement pas à quoi m'attendre en arrivant le matin, car il n'existe pas de journée type au sein de l'équipe 'Clients'. C'est cet inattendu qui me plaît !».

GILLES RIESEN, INFORMATICIEN



«Mon formateur est toujours à l'écoute..»

JOEL UNTERNÄHRER,
CONSTRUCTEUR DE ROUTES





www.martifuture.ch

Un apprentissage chez Marti t'ouvre les portes du monde. Nous sommes une entreprise traditionnelle familiale suisse, active dans tous les domaines de la construction. Nous réalisons les projets de construction les plus cools que tu puisses imaginer.

Un apprentissage d'avenir

Nous t'offrons une formation complète et durable, afin qu'après ton apprentissage, tu sois prêt à te lancer dans une carrière pleine d'avenir. Nous te proposons un apprentissage varié et intéressant avec des tâches clairement définies. Et nous nous réjouissons d'ores et déjà des bonnes idées que tu apporteras.

Compétence professionnelle et engagement

Le Marti groupe forme près de 200 apprentis dans une vingtaine de métiers de la construction, de la technologie, de l'informatique et du secteur commercial. Nos formateurs sont compétents professionnellement et sur le plan humain. Nous offrons une infrastructure moderne, beaucoup de variété et prenons soin de toi. Et pas uniquement, quand ça va mal à l'école. Bien sûr, nous attendons de nos apprentis motivation et engagement. Mais ça, ce n'est pas difficile pour toi. Et chez nous le travail que tu fournis, tu le vois.

Carrière de praticiens

Après ton apprentissage, tu as de nombreuses possibilités de développement professionnel. Et le plus fort, c'est que Marti t'accompagne dans ta carrière - même après ton apprentissage.



#martifuture